

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №2 от 02.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детским садом №26

Е.В. Епифанцева
04.10.2024 г. №20/У

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02F4687C00FEB1579241410082FA5E40A8
Владелец: ЕПИФАНЦЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 03.10.2024 до 03.01.2026

**Порядок образовательной программы
дошкольного образования
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 26»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Порядок образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 26» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок образования детей в Учреждении.

Порядок определяет единые для Российской Федерации базовый объем и содержание программы, планируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми) и организационно - педагогические условия, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Планируемые результаты, разрабатываемые в программе, должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФОП ДО.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Реализация образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Положение действует до принятия нового.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи реализации программы:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Образовательной программы должно:

обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Структура образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Структура образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает в себя цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям,

включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

Примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлен примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

Состав рабочей группы, ответственной за разработку образовательной программы, выбирается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Проект образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

При несоответствии образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

Образовательная программа принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением ежегодно.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу включает следующее основание:

результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения образовательной программы воспитанниками;

выход стратегических документов на федеральном уровне;

необходимая корректировка составных частей образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.

внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: педагогическим советом

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в образовательную программу по итогам обсуждения педагогического совета Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в образовательную программу».

Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

Технические требования к оформлению образовательной программы:

Текст набирается в редакторе Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле - 2 см, правое поле -1.5 см;

центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

гриф «принято», «утверждено»;

название образовательной программы;

полное наименование Учреждения;

год составления образовательной программы.

Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

Образовательная программа является обязательной частью документации Учреждения и хранится в кабинете заведующего до истечения срока реализации. Копии образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

По истечению срока реализации образовательная программа хранится в Учреждении 5 лет.